



ПУБЛИЧНАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ

целей и задач деятельности
Министерства образования и науки
Республики Марий Эл
на 2019 год

Утверждена приказом Министерства образования и науки
Республики Марий Эл от 30 апреля 2019 г. № 453

Одобрена Общественным советом
при Министерстве образования и науки Республики Марий Эл
(протокол от 25 апреля 2019 г. № 19-1)

ОБРАЩЕНИЕ



**Министр образования и науки
Республики Марий Эл
Адамова Наталья Васильевна**

Дорогие друзья! Уважаемые коллеги!

Прошедший год отметился поступательным развитием региональной системы образования: мы наблюдаем динамичный рост доступности и качества образования. На этом прочном фундаменте нам необходимо возвести каркас современного, эффективного и конкурентоспособного региона - достичь национальных целей развития, поставленных Президентом Российской Федерации В.В.Путиным. В предстоящие годы мы должны совершить настоящий прорыв в образовании - инфраструктуре, технологиях, содержании, методиках - и, как результат, обеспечить благополучие и новое качество жизни граждан, создать возможности для самореализации каждого человека.

В прошлом году были сформированы условия для реализации национальных целей - разработаны региональные проекты, обособлены соответствующие ресурсы в республиканском бюджете, созданы действенные организационные и финансовые механизмы вовлечения муниципальных образований, заработала эффективная система мониторинга их исполнения.

Реализация национальных целей развития – настоящий вызов, но у нас есть все ресурсы и возможности, чтобы ответить на этот вызов. Текущий год - первый год полномасштабной реализации мероприятий по достижению поставленных целей. Это накладывает особую ответственность - вся наша работа, все наши усилия должны быть ориентированы на успех.

РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Ключевая цель: реализация мероприятий национальных проектов «Образование», «Демография», «Цифровая экономика».

Задача 1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

Задача 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Задача 3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Задача 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Задача 5. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

	Наименование показателя	Значение показателя на 2019 год
1.	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, единиц	1 040
2.	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых созданы условия для занятий физической культурой и спортом в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», единиц	9

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ключевая цель: обеспечение доступности и высокого качества общего образования.

Задача 1. Сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Задача 2. Создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет.

Задача 3. Сопровождение реализации и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задача 4. Поддержка развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Задача 5. Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

Задача 6. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации.

Задача 7. Проведение и анализ всероссийских проверочных работ с целью принятия мер по повышению качества освоения учебных предметов.

Задача 8. Обеспечение языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся, проживающих на территории Республики Марий Эл

	Наименование показателя	Значение показателя на 2019 год
1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем учебном году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), %	100,0
2.	Отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, %	88,0
3.	Удельный вес численности школьников, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности школьников общеобразовательных организаций, %	90,0
4.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам для детей с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья, %	30,0
5.	Обеспеченность учебниками нового поколения по предметам этнокультурной направленности, %	90,0

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Ключевые цели:
создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования; увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами.

Задача 1. Разработка и внедрение современных финансово-экономических механизмов в области реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задача 2. Повышение вариативности, качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ.

Задача 3. Совершенствование механизмов реализации дополнительных общеобразовательных программ в каникулярный период.

Задача 4. Обновление состава компетенций педагогических кадров с учетом требований «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования».

	Наименование показателя	Значение показателя на 2019 год
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей от 5 до 18 лет, %	76,0

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ключевая цель: модернизация системы среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задача 1. Обновление перечня профессий и специальностей ТОП-РЕГИОН, на основе обновленного федерального Справочника профессий и специальностей.

Задача 2. Внедрение демонстрационного экзамена как новой формы оценки качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций.

Задача 3. Обновление материально-технической базы мастерских профессиональных образовательных организаций.

Задача 4. Разработка программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев.

Задача 5. Проведение регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Задача 6. Проведение регионального чемпионата «Абилимпикс» Республики Марий Эл.

	Наименование показателя	Значение показателя на 2019 год
1.	Удельный вес профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, %	50,0
2.	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, %	19,0
3.	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, %	4,0
4.	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом, единиц	2

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ключевая цель: развитие системы непрерывного профессионального образования.

Задача 1. Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста в профессиональных образовательных организациях.

Задача 2. Организация повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и стажировки на базе предприятий-партнеров.

	Наименование показателя	Значение показателя на 2019 год
1.	Доля руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, %	50,0

ВОСПИТАНИЕ

Ключевая цель: развитие государственной системы воспитания, обеспечивающей формирование российской гражданской идентичности, успешную социализацию детей, их личностное самоопределение.

Задача 1. Обеспечение государственной поддержки семейного воспитания.

Задача 2. Повышение эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций.

Задача 3. Создание стабильной системы психолого-педагогической поддержки уязвимых категорий детей, способствующих их реабилитации и полноценной интеграции в общество.

Задача 4. Организация отдыха и оздоровления детей.

	Наименование показателя	Значение показателя на 2019 год
1.	Доля детей школьного возраста, вовлеченных в программы, проекты, конкурсные мероприятия, направленные на формирование социокультурной компетентности личности, в общем количестве детей данного возраста, проживающих на территории Республики Марий Эл, %	95,0

ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ

Ключевые цели:
развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - детей-сирот);
создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей-сирот, «детей группы риска», молодежи.

Задача 1. Улучшение жилищных условий детей-сирот.

Задача 2. Обеспечение обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

Задача 3. Снижение числа детей-сирот в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Задача 4. Создание в организациях для детей-сирот условий, приближенных к семейным.

	Наименование показателя	Значение показателя на 2019 год
1.	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений, по состоянию на конец отчетного периода, чел. за год	152
2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, %	95,0
3.	Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в государственных образовательных организациях для данной категории детей, %	28,0

БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА

Ключевая цель: повышение эффективности бюджетных расходов в сфере образования.

Задача 1. Реализация плана первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в Республике Марий Эл.

Задача 2. Привлечение дополнительных инвестиций из федерального бюджета в соответствии с реализуемыми федеральными проектами и программами.

	Наименование показателя	Значение показателя на 2019 год
1.	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования по Республике Марий Эл, %	100,0
2.	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по Республике Марий Эл, %	100,0
3.	Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей по Республике Марий Эл, %	100,0
4.	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по Республике Марий Эл, %	100,0
5.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по Республике Марий Эл, %	100,0